



FREIZEIT- UND HAUSAUFGABENKONZEPT DER MITTAGSBETREUUNG

an der Grundschule Grainau

Mittagsbetreuung Grainau
Kirchbichl 10, 82491 Grainau

INHALTSVERZEICHNIS

<i>1. EINLEITUNG</i>	<i>SEITE 2</i>
<i>2. ZIELE DER MITTAGSBETREUUNG</i>	<i>SEITE 2</i>
<i>3. ROLLE DER BETREUUNGSKRÄFTE</i>	<i>SEITE 2</i>
<i>4. TAGESSTRUKTUR</i>	<i>SEITE 3</i>
<i>5. HAUSAUFGABENBETREUUNG</i>	<i>SEITE 3</i>
<i>6. GESTALTUNG DER FREISPIELZEIT</i>	<i>SEITE 4</i>
<i>7. UMGANG MIT KONFLIKTEN</i>	<i>SEITE 4</i>
<i>8. PARTIZIPATION</i>	<i>SEITE 5</i>
<i>9. INKLUSION UND VIELFALT</i>	<i>SEITE 5</i>
<i>10. AUFSICHTSPFLICHT</i>	<i>SEITE 5</i>
<i>11. KINDERSCHUTZ</i>	<i>SEITE 6</i>
<i>12. DATENSCHUTZ</i>	<i>SEITE 6</i>
<i>13. SICHERHEIT UND GESUNDHEIT</i>	<i>SEITE 6</i>
<i>14. ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN UND SCHULE</i>	<i>SEITE 7</i>
<i>15. SCHLUSSWORT</i>	<i>SEITE 7</i>

1. Einleitung

Unsere Mittagsbetreuung an der Grundschule ergänzt den schulischen Vormittag und bietet den Kindern einen verlässlichen Rahmen, in dem Lernen, Erholung und soziale Erfahrungen gleichermaßen Platz finden. Sie unterstützt Familien bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf und trägt zur ganzheitlichen Entwicklung der Kinder bei.

Ziel ist es, die Kinder in ihrer individuellen Entwicklung zu begleiten und ihnen einen strukturierten, aber zugleich kindgerechten Alltag zu ermöglichen.

2. Ziele der Mittagsbetreuung

Unsere Arbeit orientiert sich an folgenden pädagogischen Zielen:

- Schaffung eines sicheren und verlässlichen Betreuungsrahmens
- Stärkung der sozialen Kompetenzen (Rücksichtnahme, Konfliktfähigkeit)
- Förderung der Selbstständigkeit und Verantwortung
- Unterstützung bei der Erledigung der Hausaufgaben
- Förderung von Konzentration und Ausdauer
- Schaffung von Freiräumen für Spiel, Bewegung und Kreativität
- Vermittlung von Regeln und Werten für ein respektvolles Miteinander
- Entwicklung eines positiven Selbstwertgefühls

3. Rolle der Betreuungskräfte

Wir verstehen uns als verlässliche Bezugspersonen. Wir:

- sorgen für eine wertschätzende und sichere Atmosphäre
- unterstützen bei den Hausaufgaben, ohne diese vollständig vorzugeben
- fördern eigenständiges Arbeiten
- beobachten und begleiten die soziale Entwicklung der Kinder
- greifen bei Konflikten moderierend ein
- sind Ansprechpartner für Kinder und Eltern
- arbeiten eng mit der Schule zusammen

4. Tagesstruktur (Beispiel)

1. Ankunft und Freispiel
2. Gemeinsames Mittagessen
3. wieder Freispiel (drinnen oder draußen),
Angebote zum Basteln, Bewegung, Spiele, Puzzle uvm.,
Ruhephasen/Entspannungszeit
4. Abholphase/Geh Phase erster Teil
5. Hausaufgabenzeit in ruhiger Arbeitsatmosphäre
6. Abholphase/Geh Phase

Die Struktur kann je nach Schule und organisatorischen Gegebenheiten angepasst werden.

5. Hausaufgabenbetreuung

Die Hausaufgabenzeit ist ein wichtiger Bestandteil unseres Angebots:

- Die Kinder erledigen ihre Aufgaben möglichst selbstständig
- Betreuungskräfte geben Hilfestellungen, aber keine vollständigen Lösungen
- Die Kontrolle auf Vollständigkeit und Richtigkeit liegt primär bei den Eltern
- Individuelle Unterschiede im Lerntempo werden berücksichtigt
- Bei Schwierigkeiten erfolgt ein Austausch mit Eltern und ggf. Lehrkräften



6. Gestaltung der Freispielzeit

Freies Spiel ist ein zentraler Bestandteil der kindlichen Entwicklung.

Ziele der Freispielzeit:

- Förderung sozialer Kontakte
- Entwicklung von Kreativität
- Stärkung von Selbstständigkeit
- Erholung vom Schultag

Regeln im Freispiel:

- Nutzung nur der erlaubten Räume und Bereiche
- Spielsachen werden sorgfältig behandelt
- Nach dem Spielen wird gemeinsam aufgeräumt
- Konflikte werden gemeldet

Angebote:

- Gesellschaftsspiele, Puzzle
- Spiele zum Bauen und stecken
- Bügelperlen, Diamond Painting
- Bastel- und Kreativangebote
- Bücher, Musik, Hörspiele
- Bewegungsspiele im Freien uvm.



7. Umgang mit Konflikten

Konflikte gehören zum Alltag und werden als Lernchance genutzt:

- Kinder werden angeleitet, Konflikte gewaltfrei zu lösen
- Betreuungskräfte unterstützen durch Gespräche und Moderation
- Gemeinsame Regeln bilden die Grundlage für ein respektvolles Miteinander

8. Partizipation

Die Kinder werden aktiv in den Alltag einbezogen:

- Mitbestimmung bei Spielen und Aktivitäten
- Äußern von Wünschen und Bedürfnissen
- Beteiligung an Gruppenregeln

9. Inklusion und Vielfalt

Unsere Mittagsbetreuung steht allen Kindern offen – unabhängig von:

- Herkunft
- Religion
- Geschlecht
- individuellen Fähigkeiten

Wir fördern ein respektvolles Miteinander und berücksichtigen unterschiedliche Bedürfnisse im Alltag.

10. Aufsichtspflicht

Die Aufsichtspflicht beginnt mit der Ankunft des Kindes in der Mittagsbetreuung und endet mit der Übergabe an die Erziehungsberechtigten bzw. mit dem vereinbarten Entlass Zeitpunkt

- Kinder dürfen das Gelände nur mit entsprechender Erlaubnis verlassen
- Abholregelungen werden verbindlich mit den Eltern abgestimmt

11. Kinderschutz

Der Schutz der uns anvertrauten Kinder hat höchste Priorität.

- Wir orientieren uns am gesetzlichen Schutzauftrag (§ 8a SGB VIII)
- Bei Anzeichen von Kindeswohlgefährdung handeln wir nach festgelegten Verfahren
- Unser Personal ist für das Thema sensibilisiert

12. Datenschutz

Der Umgang mit personenbezogenen Daten erfolgt gemäß den geltenden Datenschutzbestimmungen.

- Daten werden nur im notwendigen Umfang erhoben
- Eine Weitergabe erfolgt ausschließlich im Rahmen gesetzlicher Vorgaben
- Foto und Dokumentationsmaterial wird nur mit Einwilligung der Eltern verwendet

13. Sicherheit und Gesundheit

- Es gelten klare Regeln zur Unfallvermeidung
- Wir leisten im Notfall erste Hilfe
- Besondere gesundheitliche Bedürfnisse der Kinder werden berücksichtigt nach Absprache mit den Eltern



14. Zusammenarbeit mit Eltern und Schule

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit ist uns wichtig:

- Regelmäßiger Austausch bei Bedarf
- Weitergabe relevanter Informationen
- Gemeinsame Unterstützung der kindlichen Entwicklung



15. Schlusswort

Abschließend lässt sich sagen, dass die Mittagsbetreuung einen wichtigen Raum für die Kinder bietet. Wir freuen uns darauf, diese Zeit mit ihnen gemeinsam zu erleben, sie zu unterstützen und sie auf ihrem Weg ein Stück weit zu begleiten.